

**¿ENTIENDES LO QUE
ESTÁS LEYENDO?**

**Propuestas
para poner la Palabra de Dios
en el centro de nuestra vida y misión**

Hechos 8,26-40

(Texto y notas del Nuevo Testamento de la BIA)

▶²⁶ El ángel del Señor le ordenó a Felipe:

«Levántate y dirígete hacia el sur, al camino que va de Jerusalén a Gaza.

Éste es un camino desierto».

²⁷ Felipe salió y fue hacia ese lugar.

► Un eunuco etíope, funcionario de alto rango, encargado de todos los tesoros de Candace, la reina de los etíopes, había ido a Jerusalén para adorar a Dios ²⁸ y regresaba sentado en su carro, mientras leía al profeta Isaías.

²⁹ El Espíritu le dijo a Felipe: «*¡Adelántate y colócate junto a ese carro!*».

³⁰ Felipe fue corriendo y, al oír que venía leyendo al profeta Isaías, le preguntó: «*¿Entiendes lo que lees?*».

³¹ Él le respondió: «*¿Cómo lo puedo entender si nadie me lo explica?*».

Entonces le pidió que subiera al carro y se sentara a su lado.
³² El pasaje de la Escritura que venía leyendo era éste:

Fue llevado como una oveja al matadero y, como cordero en silencio ante quien lo esquila, no abrió su boca. ³³ *En su humillación le fue negada la justicia. ¿Quién podrá hablar de su descendencia si su vida ha sido arrancada de la tierra? [Is 53,7-8].*

³⁴ El eunuco se dirigió a Felipe y le preguntó: «*Te ruego que me digas, ¿de quién dice esto el profeta? ¿Lo dice de sí mismo o de otro?*».

³⁵ Felipe tomó la palabra y, comenzando por este texto de la Escritura, le anunció la Buena Noticia de Jesús.

▶³⁶ Siguiendo por el camino, llegaron a un lugar donde había agua y el eunuco le preguntó a Felipe:

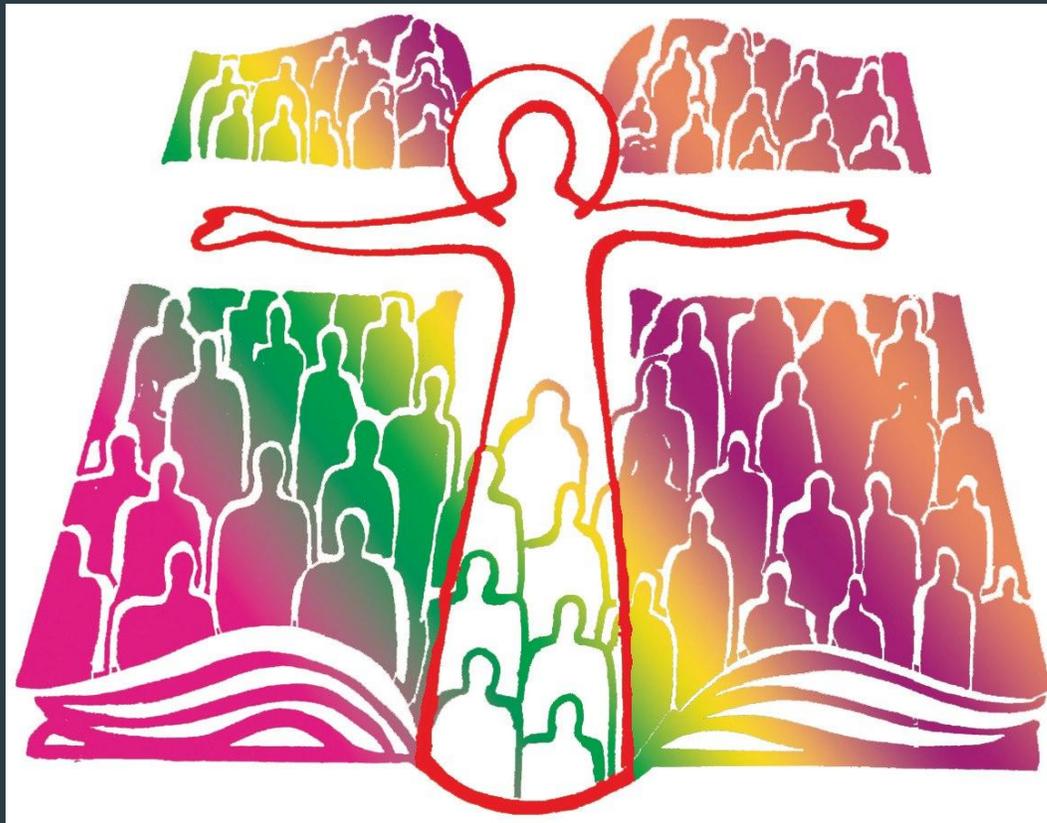
«Aquí hay agua, ¿qué impide que sea bautizado?».

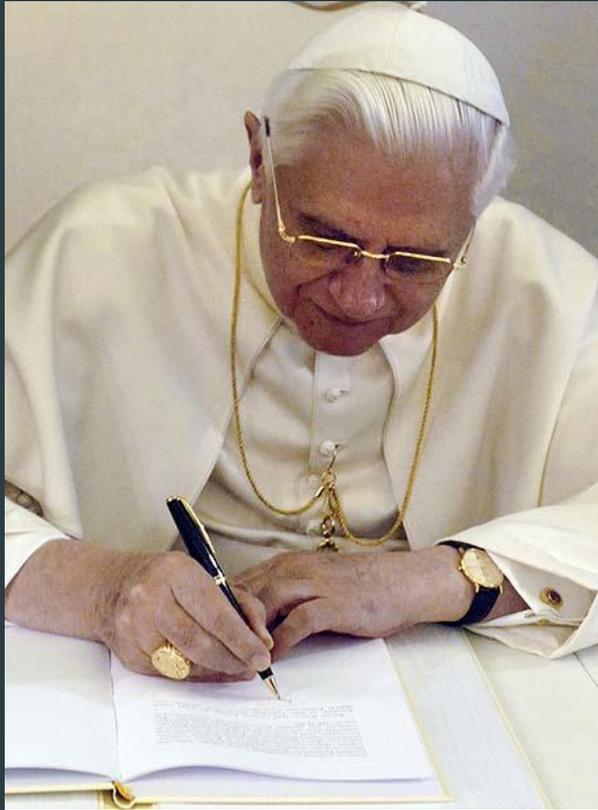
[³⁷].³⁸ Entonces ordenó que el carro se detuviera y los dos, Felipe y el eunuco, bajaron al agua. Felipe lo bautizó

▶³⁹ y, cuando salieron del agua, el Espíritu del Señor arrebató a Felipe, y el eunuco ya no lo vio más, siguiendo su camino lleno de alegría.

⁴⁰ Felipe se encontró en Asdod y, en todas las ciudades por las que pasaba, anunciaba la Buena Noticia, hasta que llegó a Cesarea.

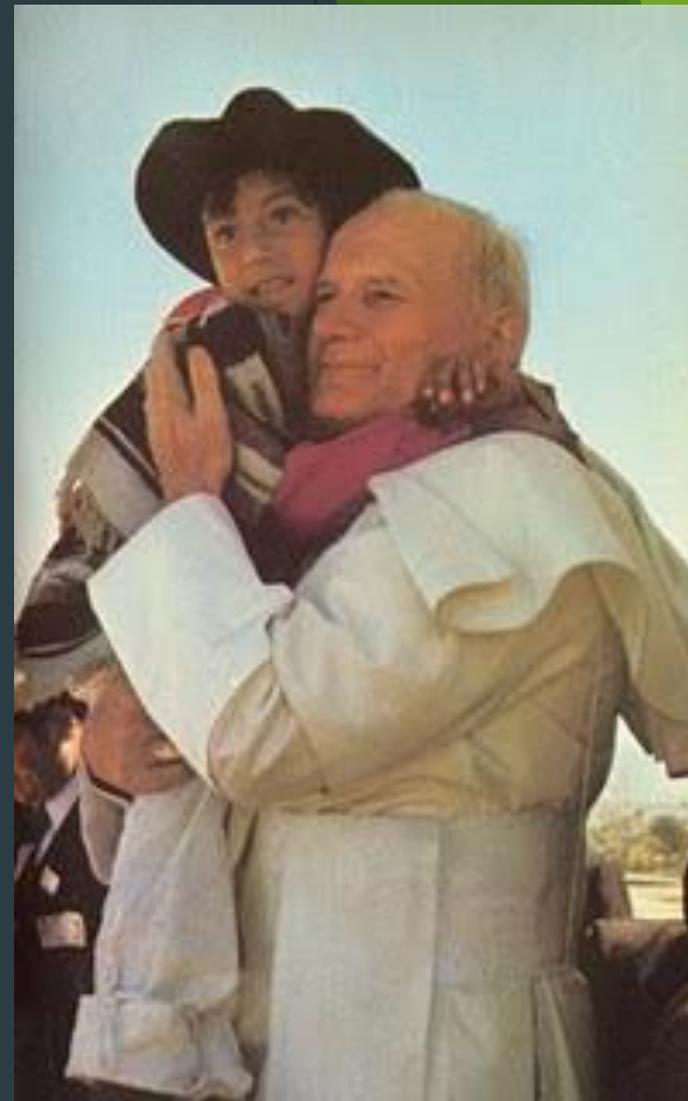
1. LA PALABRA DE DIOS EN LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA





- ▶ *“Todo hombre es como hierba y toda su gloria como flor de hierba; se seca la hierba y cae la flor, pero **la palabra del Señor permanece para siempre**’. Y esta es la Palabra que les fue anunciada como Buena Noticia” (1Pedro 1,24-25; Cf. Isaías 40,6-9).*
- ▶ Dei Verbum 26 (1965)
- ▶ Verbum Domini 1 (2010)

- ▶ **“el alma y fuente de la evangelización, la catequesis y la enseñanza social de la Iglesia no podía ser otra que la Sagrada Escritura”**
- ▶ **(Puebla 372, 472, 1001)**



- ▶ Santo Domingo (1992), en su Mensaje, ante el reto de una Nueva Evangelización propone **el itinerario de los discípulos de Emaús como modelo del anuncio renovado de la Buena Nueva** (nn.13-26).



“la importancia de una pastoral bíblica, entendida como animación bíblica de la pastoral, que sea **escuela...**

*de **interpretación**

o conocimiento de la Palabra,

*de **comunión** con Jesús

u oración con la Palabra,

*y de **evangelización inculturada**

o de proclamación de la Palabra”

(Aparecida 248).





- ▶ No se trata, pues, de añadir algún encuentro en la parroquia o la diócesis, sino de **lograr que las actividades habituales** de las comunidades... **se interesen realmente por el encuentro personal con Cristo que se comunica en su Palabra.**
- ▶ (Verbum Domini 73)

- ▶ **“toda la evangelización está fundada sobre la Palabra de Dios, escuchada, meditada, vivida, celebrada y testimoniada. Las Sagradas Escrituras son fuente de la evangelización. Por lo tanto, hace falta formarse continuamente en la escucha de la Palabra. La Iglesia no evangeliza si no se deja continuamente evangelizar. Es indispensable que la Palabra de Dios «sea cada vez más el corazón de toda actividad eclesial»”**

- ▶ (Evangelii Gaudium 174).



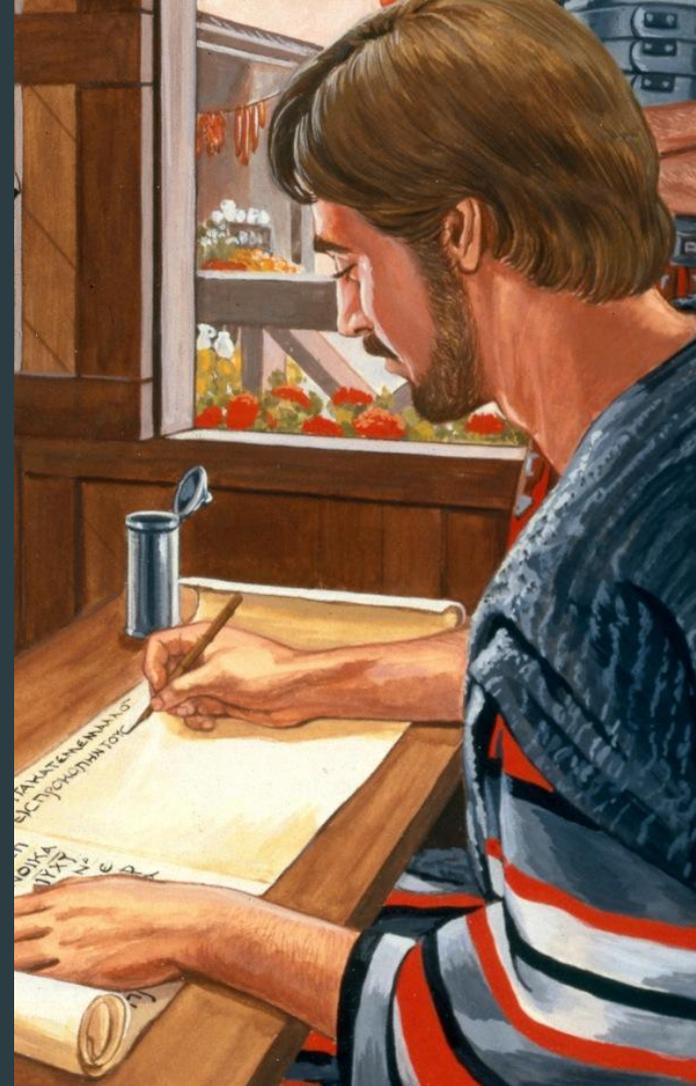
▶ 2. LOS ITINERARIOS BÍBLICOS QUE ANIMAN NUESTRA VIDA Y MISIÓN



**ANIMACIÓN
BÍBLICA
de la PASTORAL**

► Pablo

- Pablo escribe un buen tiempo después de haber comenzado su tarea misionera y de acompañamiento pastoral, podemos decir que sus escritos son frutos de la madurez apostólica.



► El testimonio paulino podríamos diferenciarlo en **dos niveles:**

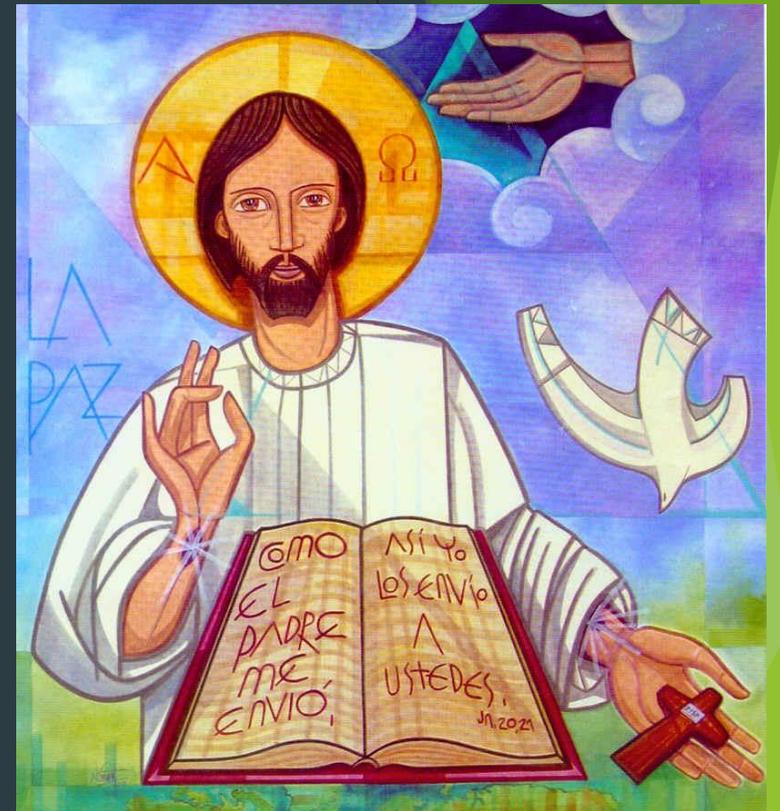
- lo que él nos cuenta de su propio proceso e inspira relatos posteriores (Hechos)
- y lo que el acompañamiento pastoral de las comunidades



- ▶ Pablo percibe su vida como **un proceso** de preparación (Gálatas 1,15), de encuentro con Jesús (1Corintios 15,8), de iniciación (Hechos 9,6-18), de envío misionero (1Corintios 1,17; 9,16), de gestación y formación de comunidades (Gálatas 4,19), de testimonio martirial continuo (2Corintios 4,10; 11,23-28).



- ▶ Así también lo recuerda a las comunidades: el encuentro con Cristo fue preparado por la Ley -como pedagogo- (Gálatas 3,24), por la experiencia del bautismo murieron con Cristo y resucitaron con Él (Romanos 6,3-4), ahora están aprendiendo a vivir como creaturas nuevas venciendo las divisiones (2Cor 5,17-19; Gal 3,27-28) y la inmadurez (1Cor 3,1-3), pero son alentados a seguir adelante buscando la gloria de lo que no se marchita (1Cor 9,24-25).



► Marcos

El primer evangelio en ser escrito constituyó una absoluta novedad en el ámbito cristiano.

Circulaban pequeñas narraciones de la pascua de Jesús y de diferentes momentos de su vida, pero no de forma concatenada y sistemática.

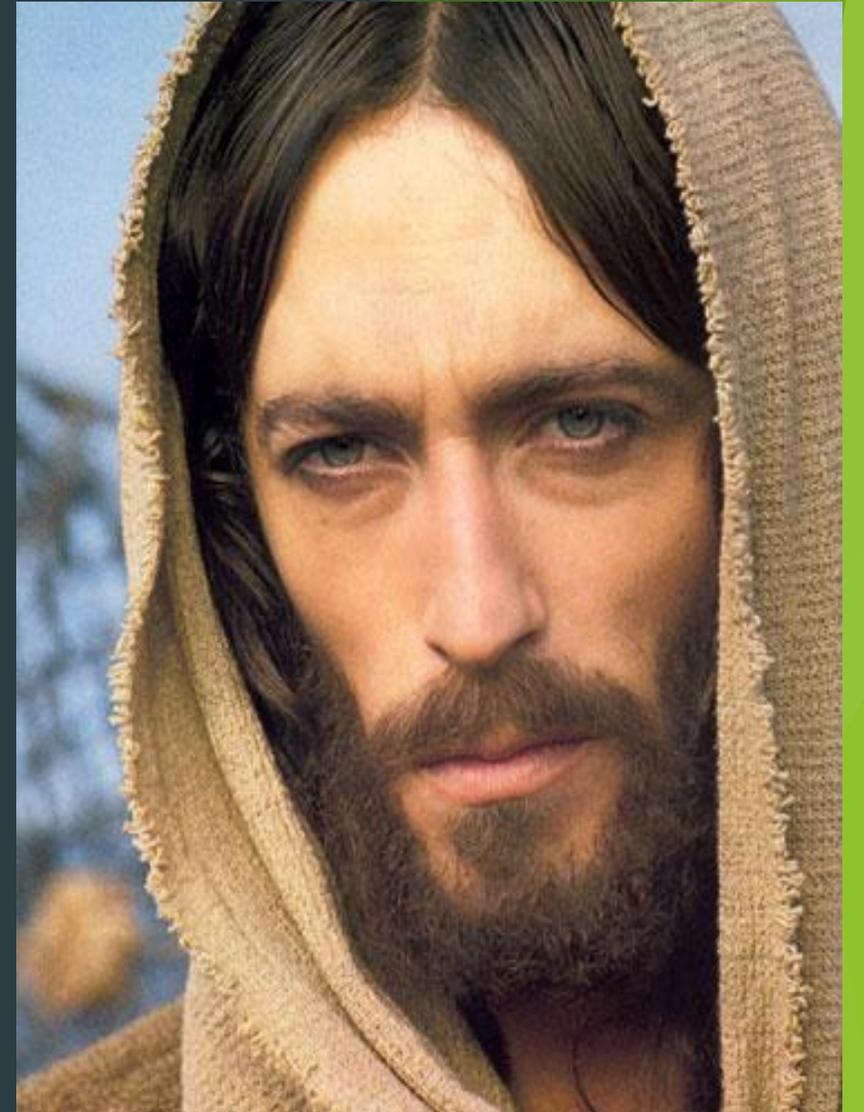


- ▶ La genialidad del autor está en proponer la vida y obra de Jesús como el anuncio de una Buena Noticia. Ya Pablo había asumido la línea teológica del segundo Isaías para comprender el kerigma y comunicarlo, pero ahora el discurso abría campo a la narración.

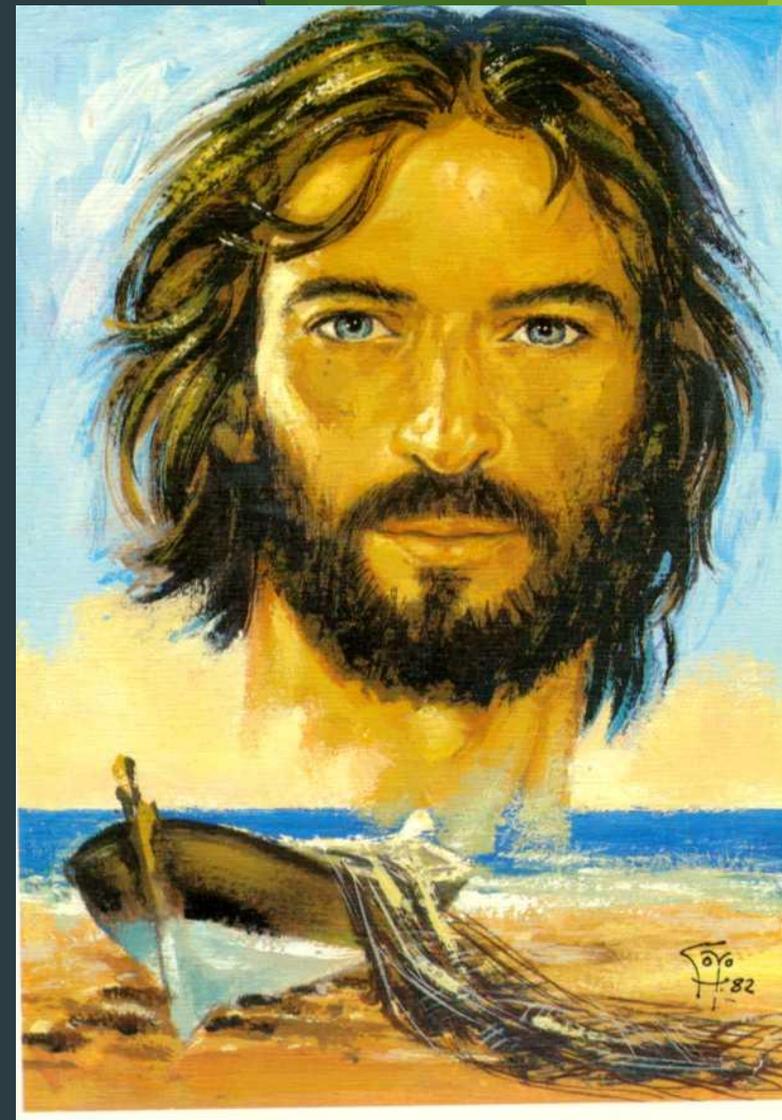


► Marcos parte de una pregunta básica:
“¿quién es Jesús?”

y va respondiendo progresivamente a través del relato continuo.



- ▶ En ese discipulado se proyectará la experiencia traumática de la pascua, con sus precedentes de incomprensión y poca fe, hasta llegar al abandono y la traición (Marcos 14,10-11.50.66-72; 16,8). Sólo un joven misterioso, el discípulo de la última hora, es capaz de experimentar en sí mismo, por su identificación con Jesús en su pasión y muerte, la transformación de la resurrección (Marcos 14,51-52; 16,1-8).

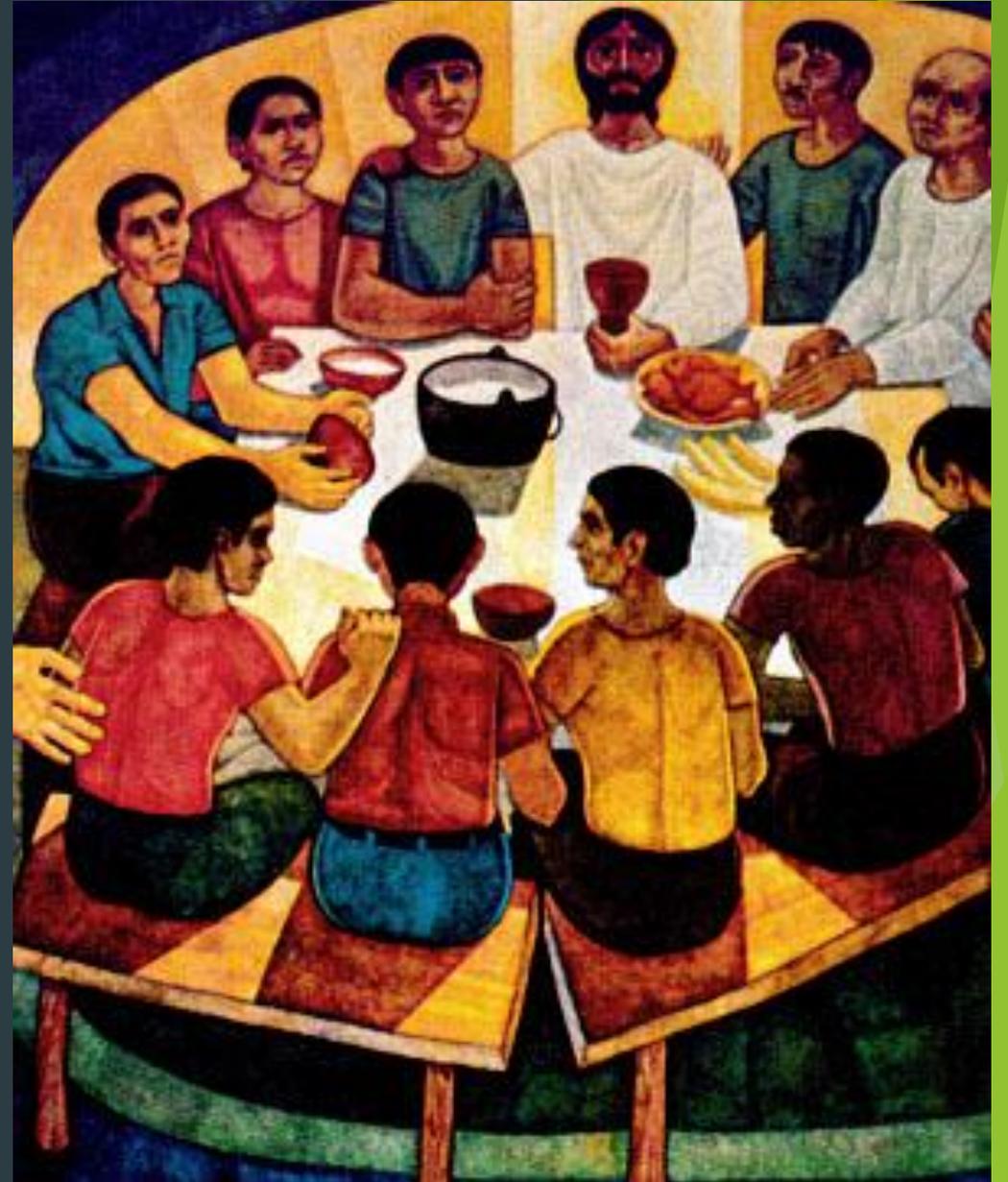


► Mateo

- El autor de este evangelio sigue la ruta trazada por Marcos y, quizás, se pueda identificar con un dato curioso que aporta la misma obra: “*todo maestro de la Ley que se ha convertido en discípulo del Reino de los cielos se parece al dueño de una casa que saca de su tesoro cosas nuevas y antiguas*” (Mateo 13,51-52).



- ▶ Con ello, se explicaría el “por qué” de una organización interna tan estructurada y con múltiples connotaciones judías. Por eso, desde los primeros siglos de la Iglesia, fue apreciado y difundido ampliamente, considerándose **el evangelio “eclesial”** por excelencia.



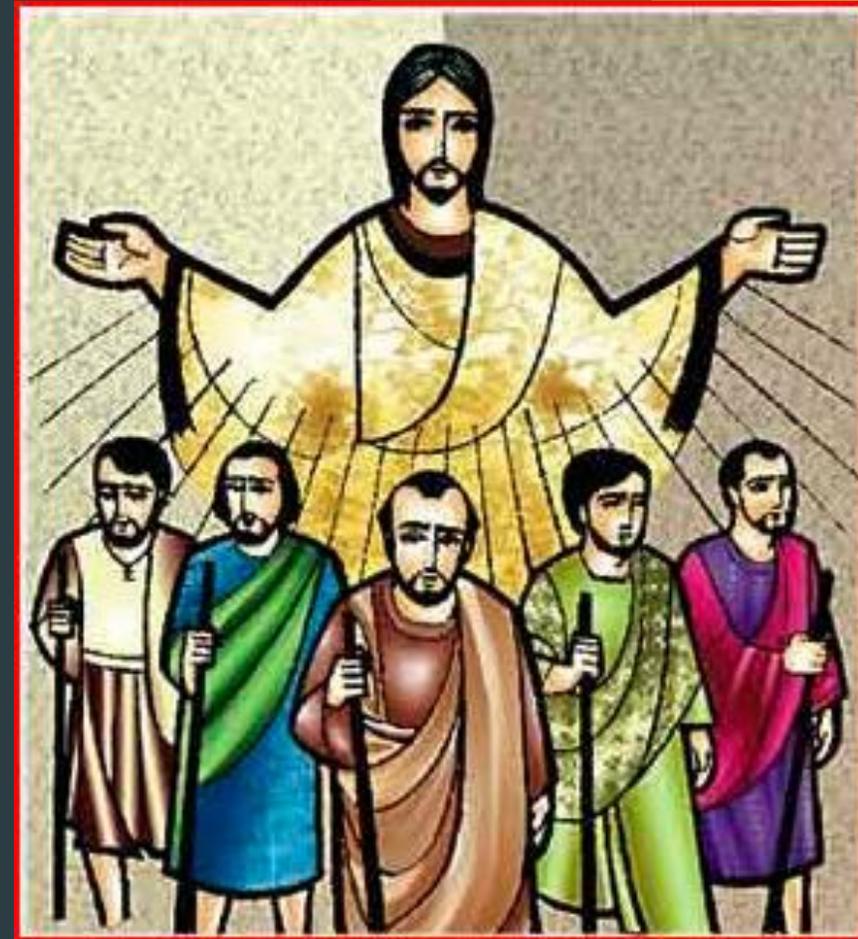
- ▶ Mateo añade los relatos de infancia, ampliando la preparación y enriqueciéndola con más datos evocadores del Éxodo y, en particular, de la vida de Moisés. (Mateo 5,17).



- ▶ Además de la técnica literaria que nos permite fácilmente memorizar los discursos de Jesús, el autor alterna las palabras con las acciones de Jesús. Ambas se evocan y refuerzan mutuamente.

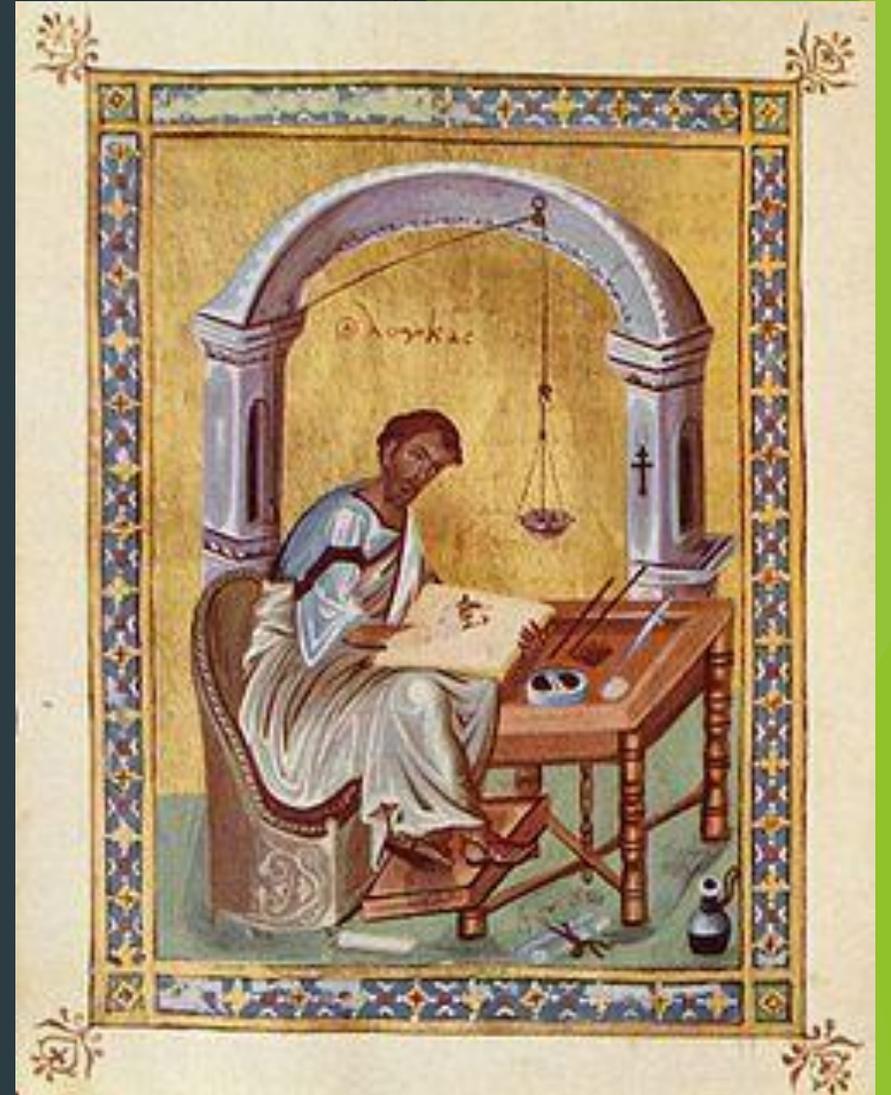


- ▶ El final de Mateo es un programa completo para la comunidad creyente que lo escucha y lo proclama. Jesús, Señor de la “ekklesía”, el que señalará **la ruta para sus discípulos**:
“Vayan, pues, y hagan discípulos a todos los pueblos: bautícenlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Sepan que yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de los tiempos”
(Mateo 28,19-20).

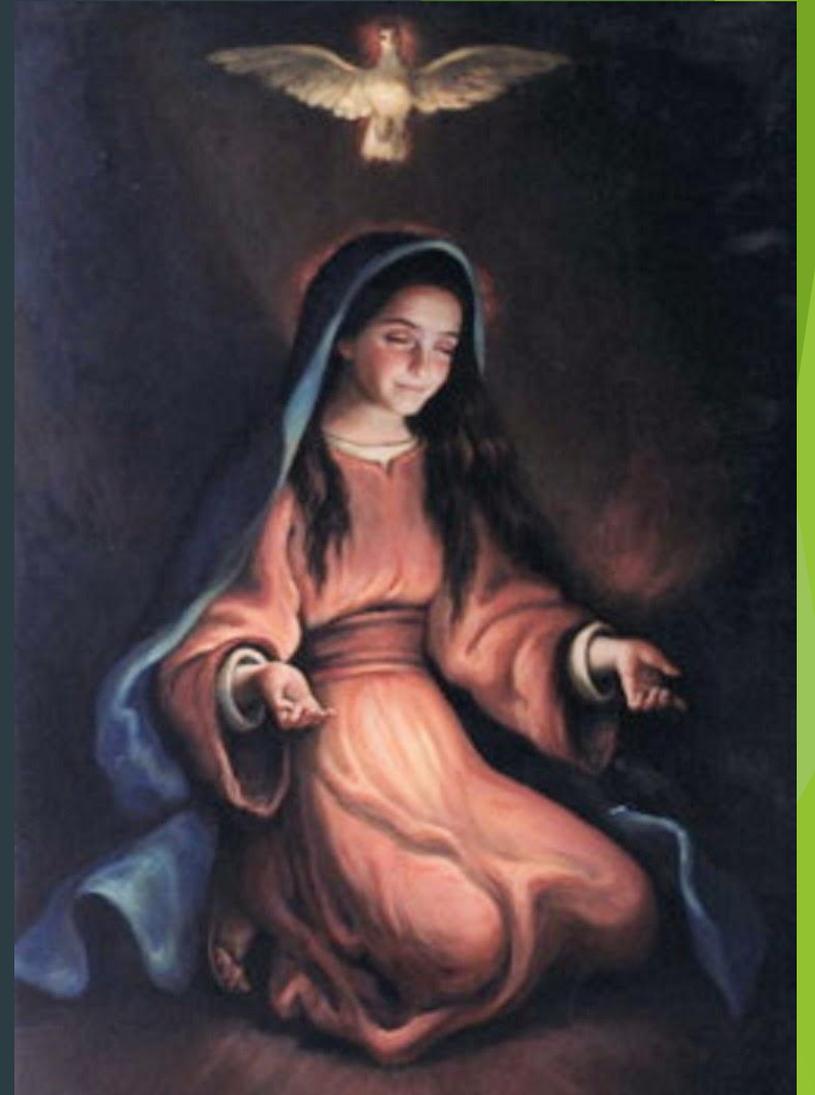


► **Obra Lucana**

Lucas amplía el contexto preparatorio, enriquece los relatos con más personajes, parábolas y discursos de claro interés pedagógico. Cualquier personaje del evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles es una catequesis viviente que inmediatamente capta la atención y la empatía con el oyente.



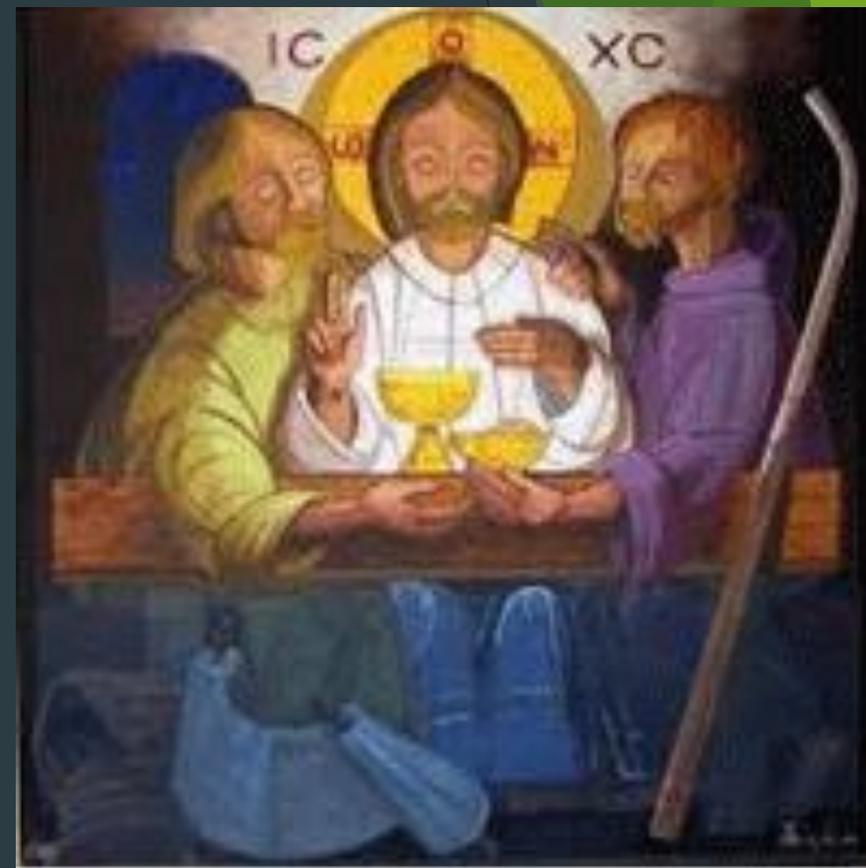
- ▶ María, la madre de Jesús, es destacada en la narración y convertida en **modelo de discípula** que “**escucha la palabra de Dios y la guarda**” en su **corazón** (11,28).



- ▶ Jesús cumple el “hoy” de la historia de la salvación, eje central de toda la obra; lo hace a la luz de las Escrituras (Lucas 4,17-21; Cf. Isaías 61,1-2) y con la unción del Espíritu Santo, quien es el coprotagonista del relato de principio a fin.



- ▶ El final del evangelio también tiene una gran intensidad pedagógica centrada en el pasaje de los discípulos de Emaús (Lucas 24, 13-35).



- ▶ Los Hechos de los Apóstoles recibe del Resucitado su propio programa:
“recibirán la fuerza del Espíritu Santo que vendrá sobre ustedes, y serán testigos míos en Jerusalén, Judea y Samaría y hasta el confín del mundo” (1,8). Jesús resucitado sigue siendo maestro después de la Pascua:
forma a sus discípulos durante cuarenta días (1,3), los envía y les permite vivir “solos” durante diez días, en ese tiempo se verifica la eficacia de la escuela de oración del Maestro (1,14), así como su capacidad para reconstruir la comunidad herida por la traición (1,15-22).



- ▶ La acción fundante de la misión apostólica: **es la venida del Espíritu Santo**. A partir de allí se suceden los testimonios de la predicación kerigmática que parten de la pregunta: **“¿Qué debemos hacer, hermanos?”** (2,37), y la experiencia de la vida común. Pedro y Juan, Esteban, Felipe, Bernabé, Pablo, hacen su propio camino de fe, inspirándose en todos ellos o en alguno particular.



► Juan

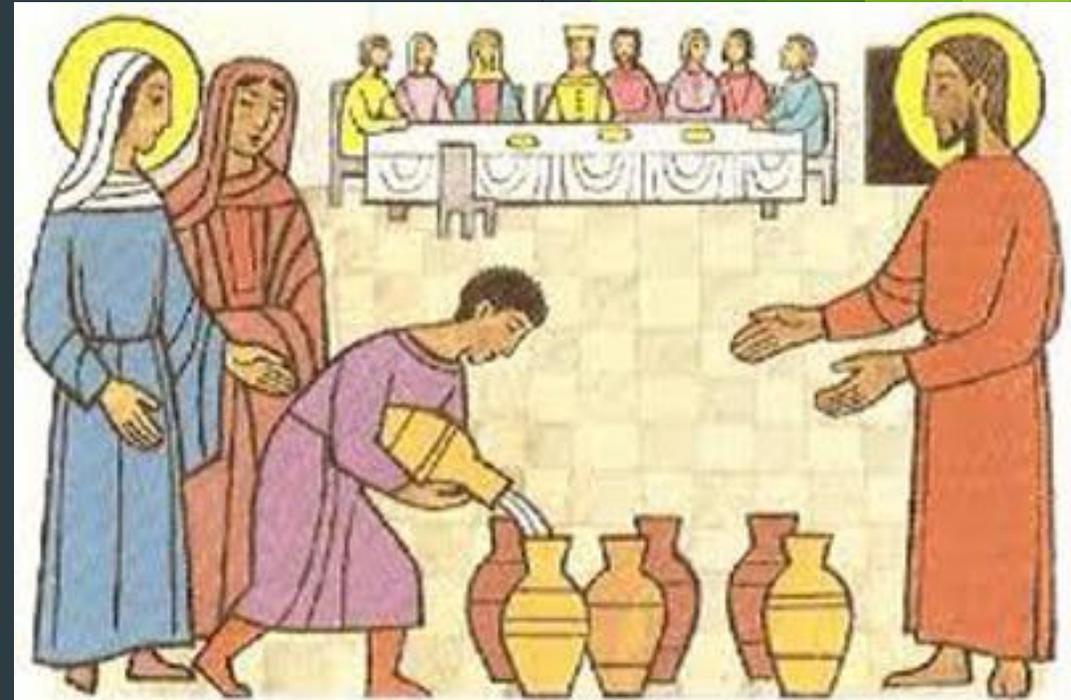
Este es el evangelio más complejo en todos los aspectos y, sin embargo, no deja de ser exitosamente didáctico. El horizonte de toda la obra es la Palabra de Dios, ella viene para ser acogida o rechazada. Los ecos sapienciales son muy fuertes y colocan al oyente en la actitud del discípulo frente a la Sabiduría.



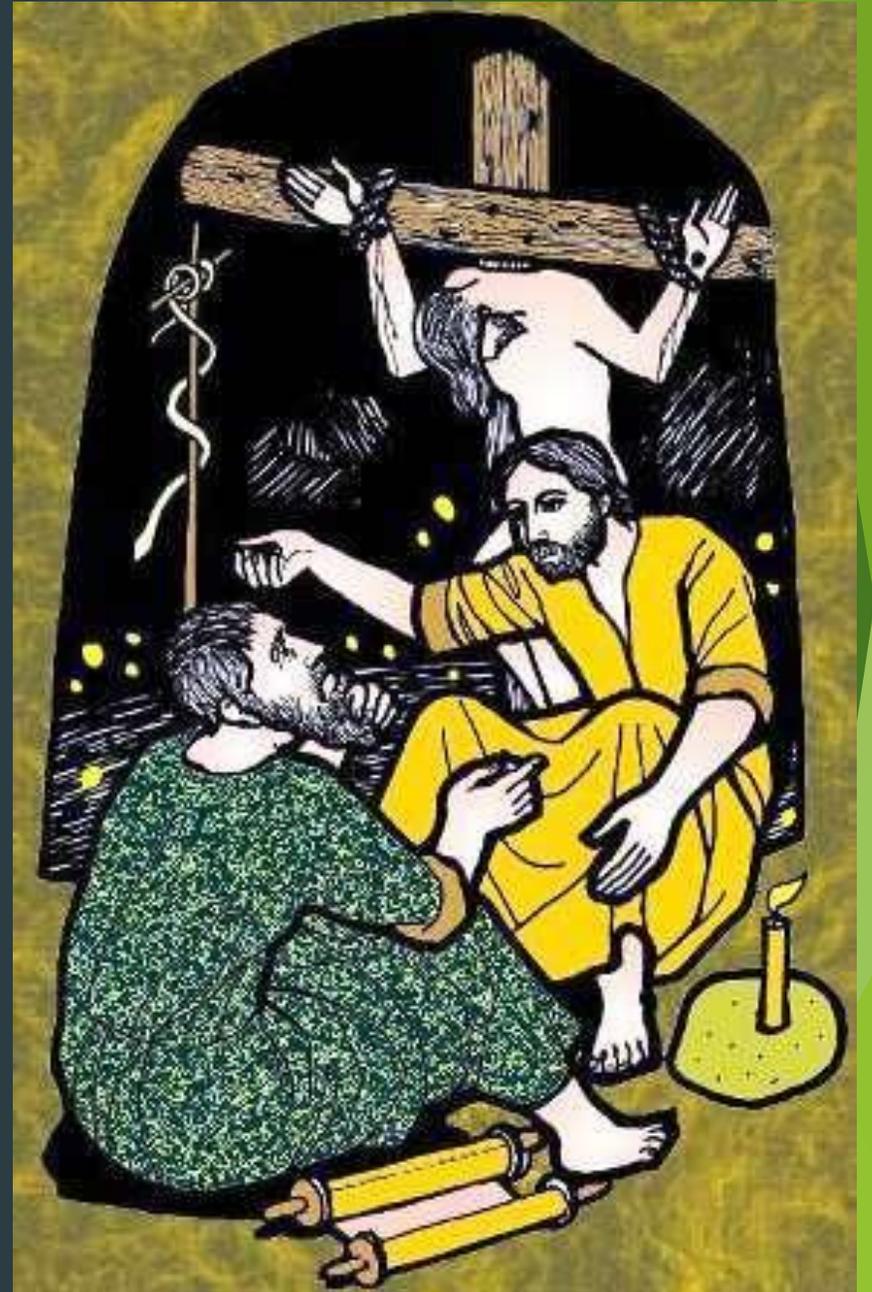
- ▶ La **vocación** discipular pareciera cumplir el mandato de Jesús en Mateo: “*hagan discípulos míos*”. La reacción en cadena inicia con Juan Bautista y termina con Natanael, al menos, en este primer grupo.



► María también es resaltada en el relato juánico. Su presencia está ligada a los signos de Jesús, al inicio anticipado de su hora, a la fe de los discípulos y a la hora de la glorificación del Hijo.



- ▶ Los encuentros de los múltiples personajes con Jesús han sido inspiradores de los procesos de vida cristiana.



- ▶ El género narrativo está al servicio de los discursos profundos y extensos de Jesús, en los que se logra entrever la gloria del Hijo y la invitación a una intimidad insondable con Él. La figura del discípulo amado hacia el final del evangelio, sintetiza en sí mismo las actitudes que inspiran todavía al discípulo de hoy.



- ▶ Los estratos redaccionales no son un impedimento para “saborear” hasta el final la **dinámica discipular del inicio**. El “quedarse con Jesús” del primer día se transforma en una pregunta sanadora que aborda el punto más álgido de la relación con el Maestro: “¿*me amas?*”. De allí renace la vocación y la misión.



3. CONCLUSIONES

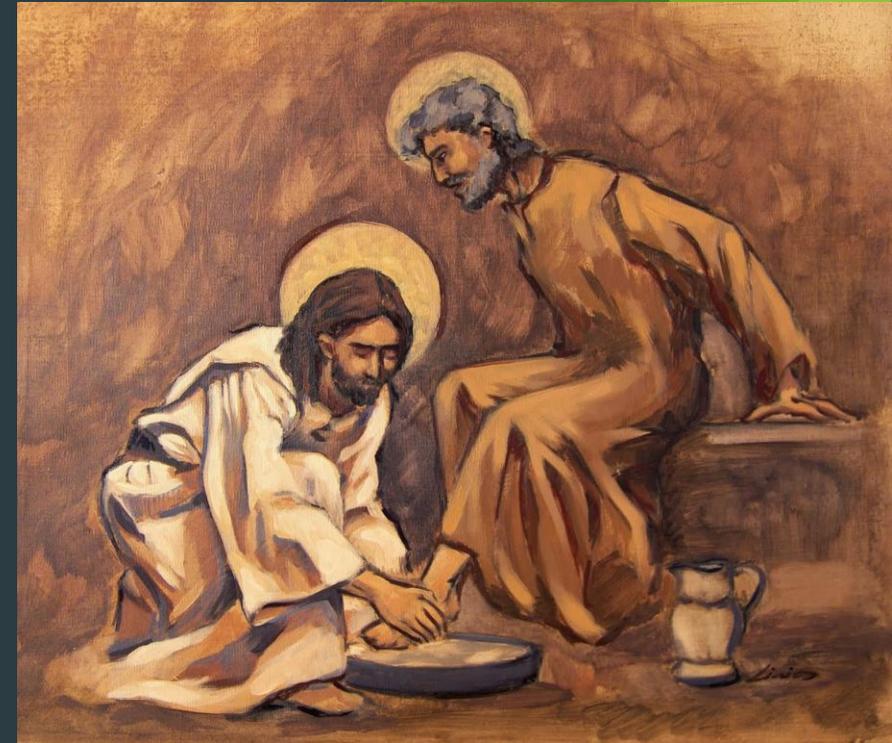
▶ Escuchar

- ▶ La Palabra requiere ante todo de la escucha, así se construye la relación sólida que provoca un cambio estructural en las personas y en las sociedades.
- ▶ A partir de la escucha se aprende a dialogar, suscitando respuestas de fe.
- ▶ El ejercicio de la lectura orante es clave para formar al iniciante en el discernimiento de la propia vida como historia donde se revela el plan de Dios. Es en este itinerario donde se aprende a renunciar y a creer.



▶ Animar

- ▶ La Sagrada Escritura no puede ser vista como “invasiva” de los procesos catequéticos, sino como servidora de la verdad.
- ▶ Jesús nos ha enseñado que la actitud de la Palabra de Dios es la de quien lava los pies a los discípulos y, desde la humillación y el amor, carga con el pecado de los demás para salvarlos.
- ▶ La Biblia es una animadora porque le da vida a nuestra misión y provoca el encuentro con Jesús.



► Inspirar

- Los relatos bíblicos nunca terminan en sí mismos. En palabras de Juan: “*Éstos signos se han escrito para que crean que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengan vida en su nombre” (Juan 20,28).*
- Podemos usar expresiones como programa, proceso, misión, proyecto... cualquiera de ellas expresan una dirección inacabada que es responsabilidad del lector-oyente de la Escritura.
- Dar el paso tan trascendente en la vida que supone la “metanoia”, implica para el iniciante motivación, comprensión, decisión firme. Los escritos paulinos y los evangelios partieron de ese “terreno” existencial y propusieron caminos recorridos y experimentados por ellos mismos que los llevaron a convicciones firmes que deseaban compartir, pero el encuentro con Jesucristo es muy personal, eso también lo dejan muy claro.
- Inspirar implica, entonces, abrir horizontes e impulsar procesos enraizados profundamente en la persona misma.

